



ReformaBrasil

LIÇÃO 07

Sábado, 17 de Agosto de 2019

Sendo um mestre

Procura apresentar-te aprovado diante de Deus, como obreiro que não tem de que se envergonhar, que maneja bem a Palavra da verdade (2 Timóteo 2:15).

Os mestres devem cuidar de seus discípulos como o pastor vigia o rebanho que lhe foi confiado. Precisam preocupar-se com as almas como quem deve prestar conta delas. — Conselhos aos professores, pais e estudantes, p. 65.

Estudo adicional: Educação, pp. 275-282 (capítulo 32: “Preparação”).

DOMINGO, 11 DE AGOSTO - 1. QUALIDADES DE UM MESTRE

1A) Para o que o mestre deveria direcionar seus alunos? 1 Coríntios 11:1.

1 Co 11:1 — Sede meus imitadores, como também eu sou de Cristo.

Os mestres devem fazer mais por seus alunos do que apenas transmitir conhecimento teórico. Sua posição como guias e instrutores da juventude é da maior responsabilidade, pois a eles é confiada a obra de moldar a mente e o caráter. Aqueles que se empenham nesse serviço devem possuir um caráter simétrico e bem equilibrado. Devem ter modos refinados, andar bem vestidos e vigiar cada hábito; enfim, devem ter a verdadeira cortesia cristã que conquista a confiança e o respeito. O mestre deve ser, ele mesmo, aquilo que deseja que seus alunos se tornem. — The Signs of the Times, 14 de março de 1900.

1B) Que experiência espiritual é necessária? Deuteronômio 10:12.

Dt 10:12 — Ó Israel, o que é que o Senhor, teu Deus, exige de ti agora, exceto que temas o Senhor, teu Deus, que andes em todos os Seus caminhos e ames e sirvas o Senhor, teu Deus, de todo o coração e de toda a alma.

Todo educador deve receber instrução diária do Grande Mestre, e deve trabalhar constantemente sob Sua orientação. É impossível para ele entender corretamente ou realizar sua obra, a menos que esteja unido intimamente a Deus pela oração. Apenas por meio da ajuda divina, combinada a um fervoroso e abnegado esforço, pode ele esperar preencher sua posição de modo sábio e satisfatório. — The Review and Herald, 22 de setembro de 1885.

SEGUNDA-FEIRA, 12 DE AGOSTO - 2. PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

2A) Qual deve ser a atitude de um mestre para com a Palavra? Com que objetivo? 1 Pedro 2:2.

1 Pe 2:2 — Desejai o puro leite espiritual, como bebês recém-nascidos, a fim de crescerdes por meio dele para a salvação.

2B) O que os líderes da igreja do Senhor devem buscar em Deus? Salmos 145:15. E o que devem fazer com isso?

Sl 145:15 — Os olhos de todos esperam em Ti, e Tu lhes dás provisão a seu tempo.

Por saberem que o Senhor está às portas, o zelo [dos que aguardam a volta de Jesus] é intensificado para cooperar com as forças divinas para a salvação de almas. Esses são os sábios e fiéis servos que dão “provisão a seu tempo” (Lucas 12:42) à casa do Senhor. Estão declarando a verdade especialmente aplicável a este tempo. — O Desejado de Todas as Nações, p. 634.

Nossa posição diante de Deus não depende da quantidade de luz que temos recebido, mas do uso que fazemos da que possuímos. Assim, mesmo o pagão que prefere agir corretamente dentro do conhecimento que lhe é possível atingir, acha-se em condições mais favoráveis do que aqueles que têm grande luz e professam servir a Deus, mas desatendem a essa luz, e por sua vida diária contradizem sua profissão de fé. — Ibidem, p. 239.

2C) Que exemplo os bereanos deram no estudo das Escrituras? Atos 17:11.

At 17:11 — Os de Bereia tinham mente mais aberta que os de Tessalônica, pois se mostraram muito interessados ao receber a Palavra, examinando diariamente as Escrituras para ver se as coisas eram de fato assim.

Ó, que aqueles que trabalham com as coisas sagradas despertem e, como os nobres bereanos, examinem diariamente as Escrituras! Irmãos no ministério, rogo-lhes que estudem as Escrituras com humilde prece por um coração compreensivo, para que possam ensinar o caminho da vida com mais perfeição. Seu conselho, orações e exemplo precisam ter um “cheiro de vida para vida” (2 Coríntios 2:16), ou estarão desqualificados para indicar o caminho da vida a outros. — Testemunhos para a igreja, vol. 2, p. 343.

Homens, mulheres e jovens, Deus solicita de vocês valor moral, firmeza de propósito, coragem e perseverança, uma mente que não aceita as afirmações de outros, mas que pesquisa por si mesma antes de aceitar ou rejeitar, que estuda e considera as evidências, e as leva ao Senhor em oração. — Ibidem, p. 130.

TERÇA-FEIRA, 13 DE AGOSTO - 3. PREPARAÇÃO MENTAL PARA O ENSINO

3A) O que devemos pedir a Deus que nos conceda no preparo para compartilhar a verdade a outros? Colossenses 1:9; Tiago 1:5.

Cl 1:9 — Portanto, desde o dia em que soubemos disso, nós também não cessamos de orar por vós e de pedir que sejais cheios do pleno conhecimento da Sua vontade, em toda sabedoria e entendimento espiritual.

Tg 1:5 — Se algum de vós tem falta de sabedoria, peça a Deus, que a concede livremente a todos sem criticar, e lhe será dada.

Separem uma parte de cada dia para o estudo das Escrituras e a comunhão com Deus. Assim vocês obterão força espiritual e crescerão no favor de Deus. Unicamente Ele pode dar nobres aspirações a vocês; Ele, apenas, é capaz de modelar o caráter segundo a semelhança divina. Aproximem-se dEle em fervorosa prece, e Ele encherá seu coração de elevados e santos propósitos, e de profundos e sinceros desejos de pureza e clareza de pensamento. — Obreiros evangélicos, p. 100.

Os ministros que quiserem ser obreiros eficientes quanto à salvação das almas têm de ser estudantes da Bíblia, e homens de oração. É pecado negligenciar o estudo da Palavra ao mesmo tempo que se tenta ensiná-la a outros. Os que sentem o valor das almas compreendem que há muita coisa em jogo para ousarem ser negligentes na busca do progresso no conhecimento divino, e se refugiam na fortaleza da verdade, onde podem obter sabedoria, conhecimento e forças para fazer as obras de Deus. Não irão descansar sem união do alto. — Ibidem, p. 99.

3B) Que perigo enfrentam as pessoas que não fazem o devido preparo e são espiritualmente instáveis? 2 Pedro 3:16.

2 Pe 3:16 — A exemplo do que faz em todas as suas cartas, falando acerca dessas coisas, nas quais há pontos difíceis de entender, que os ignorantes e inconstantes distorcem, como fazem também com as demais Escrituras, para sua própria destruição.

Alguns dos que entram para o ministério não sentem a responsabilidade da obra. Têm uma noção errada dos requisitos de um ministro. Pensam que é preciso um conhecimento superficial das ciências ou da Palavra de Deus a fim de se obter preparo para o ministério. Alguns que estão ensinando a verdade presente são tão deficientes no conhecimento da Bíblia que lhes é difícil citar corretamente um texto de memória. Confundindo-se assim, desastrosamente, como fazem, estão pecando contra Deus. Torcem as Escrituras, e fazem a Bíblia dizer coisas que não estão escritas nela.

Alguns pensam que a instrução e o conhecimento completo das Escrituras sejam de pouca importância desde que o homem possua o Espírito. Mas Deus nunca manda Seu Espírito para apoiar a ignorância. Ele pode Se compadecer dos que se acham incapacitados para instruir-se, e abençoá-los, e assim faz; aceita, por vezes, aperfeiçoar o Seu poder na fraqueza deles. Mas é o dever dessas pessoas estudarem Sua Palavra. — Ibidem, p. 105 e 106.

QUARTA-FEIRA, 14 DE AGOSTO - 4. ENFRENTANDO OPOSIÇÃO

4A) Para o que devem estar preparados aqueles que ensinam o evangelho? Jeremias 12:5.

Jr 12:5 — Se te cansas correndo com homens que vão a pé, então como poderás competir com cavalos? Se não te sentes seguro numa terra de paz, que farás na floresta do Jordão?

Aqueles que não gostam de estudar estão sempre em grande perigo de se tornarem atrofiados no crescimento espiritual e mental. Acreditam que têm uma compreensão razoável dos assuntos das Escrituras, e deixam de investigar, de cavar fundo a fim de alcançar todo o tesouro possível de conhecimento. Ao invés de cultivar hábitos de estudo, cedem à inclinação e se satisfazem com um simples toque na superfície sem ir com toda a energia ao fundo da questão que está sendo investigada.

Aqueles que mantêm essa forma superficial de estudo não estão preparados para enfrentar um oponente num debate, caso surja essa oportunidade. Penetram apenas o suficiente num assunto para atender a emergência atual, e para disfarçar a verdadeira ignorância de suas mentes preguiçosas. — The Review and Herald, 6 de abril de 1886.

A obra do Espírito Santo é guiar em toda a verdade. Quem depende de coração, espírito e alma da palavra do Deus vivo, terá os canais de comunicação desobstruídos. O estudo profundo e sincero da Palavra sob a guia do Espírito Santo proporcionará o fresco maná, e o mesmo Espírito tornará seu uso eficaz. [...] Os que se esforçam com toda a dedicação nesse sentido, aplicando a mente à tarefa de compreender a Palavra divina, acham-se habilitados a ser colaboradores de Deus. — Testemunhos para a igreja, vol. 6, pp. 163 e 164.

4B) Que lição espiritual podemos aprender com a recusa de Davi em usar a armadura de Saul para enfrentar Golias? 1 Samuel 17:39.

1 Sm 17:39 — Davi pôs a espada sobre a armadura e tentou andar, mas não estava acostumado com aquilo. Então disse a Saul: Não consigo andar com isto, pois não estou acostumado. E Davi o tirou.

Os jovens devem examinar as Escrituras por si mesmos. Não devem julgar satisfatório os mais experientes descobrirem a verdade e os mais novos aceitarem-na deles como sendo autoridade. [...] Não se deve esperar que qualquer homem pense por nós. Não importa quem seja, ou em que posição esteja colocado, não devemos esperar que qualquer homem seja critério para nós. Devemos aconselhar-nos e estar sujeitos um ao outro, mas ao mesmo tempo devemos exercer a habilidade que Deus nos deu, para aprender o que é verdade. Cada um de nós deve buscar a Deus para obter a iluminação divina. Devemos desenvolver, individualmente, um caráter que suporte a prova no dia de Deus. — Testemunhos para ministros, pp. 109 e 110.

QUINTA-FEIRA, 15 DE AGOSTO - 5. INCORPORE ISSO À SUA VIDA

5A) Que exemplo inspirador foi deixado por Esdras, o escriba? Esdras 7:10.

Ed 7:10 — Porque Esdras tinha-se disposto no coração a estudar a Lei do Senhor e a praticá-la, e a ensinar em Israel os seus estatutos e normas.

A fim de dar um testemunho completo de seu ministério, aqueles que abrem a Palavra de Deus a outros devem examinar as Escrituras diligentemente. Não devem se satisfazer em apenas citar pensamentos alheios, mas devem procurar a verdade como a tesouros escondidos. Embora seja perfeitamente adequado reunir ideias de outras mentes, não se contentem em apenas tomar essas ideias para repeti-las, como se fossem papagaios. Incorporem esses pensamentos à sua mente, irmãos; moldem esses argumentos usando seu próprio estudo e pesquisa. Não tomem a produção da mente e da pena de outros homens para recitá-las como uma aula, mas usem ao máximo os talentos e a capacidade cerebral que Deus lhes deu. — The Review and Herald, 6 de abril de 1886.

Levantando-se cedo e poupando seu tempo, os pastores podem achar momentos para uma íntima pesquisa das Escrituras. Precisam ser perseverantes e não ficar frustrados com o assunto, mas persistentemente empregar seu tempo no estudo da Palavra, trazendo em seu auxílio as verdades que outras mentes, através de esforço incessante, trouxeram-lhes à luz e, com diligente e perseverante esforço, prepararam para eles. Há pastores que têm trabalhado por anos ensinando a verdade a outros, enquanto eles mesmos não estão bem familiarizados com os pontos fortes de nossa fé. Rogo-lhes que acabem com essa inatividade. Ela lhes tem sido contínua maldição. Deus exige que cada momento produza algum bem para si mesmos ou para os outros. “Não sejais descuidados no zelo; sede fervorosos no espírito. Servi ao Senhor” (Romanos 12:11). “Quem é negligente com sua obra é irmão do destruidor” (Provérbios 18:9). — Testemunhos para a igreja, vol. 2, p. 500.

SEXTA-FEIRA, 16 DE AGOSTO - PARA VOCÊ REFLETIR

1. Como um mestre deveria ser para se adequar melhor à sua posição? Como ele pode atingir esse objetivo?
2. Como os bereanos encontraram “uma provisão a seu tempo”? Como se alcança isso?
3. Que hábitos devem ser cultivados por aqueles que ensinam a outros?
4. Por que devemos estudar por nós mesmos, profundamente, para estarmos capacitados para ensinar?
5. Como podemos melhorar a qualidade do nosso ensino em todos os aspectos?